

### Задание по технике речи.

- В учебнике «Сценическая речь» прочитать Главу 3 «Дикция» стр 271.-337.  
Законспектировать и выполнить ВСЕ упражнения из раздела «Артикуляционная гимнастика».

- Главу 4 «Дефекты речи и способы их устранения» стр. 338 - 356,  
внимательно изучить, законспектировать, для самостоятельной и групповой работы артикуляционные и дикционные упражнения.

- Глава 2 «Нормы литературного произношения и дикция. Орфоэпия.  
Устранение диалектных ошибок в речи студентов» стр. 224 — 270.

#### 1. Тренировочная линейка гласных **У-О-А-Э-И-Ы.**

Выучить, отработать правильное артикуляционное строение гласных звуков, в соответствии с учебником.

#### 2. Отработка звукосочетаний по тренировочной линейке гласных **У-О-А-Э-И-Ы**

**БДУ-ПТУ**

**ВБУ-ПФУ**

**БДВУ-ПТВУ**

**БУДУБУДУ**

**БУШУП-ДУТТУТ**

**ГРТУТУТУ-ГРДУДУДУ**

**КУГУГУККУ**

**ЛОЛОЛОЛОЛОБОЛОЛ**

**ГУГЛУЛУЛУГУ**

**УСКЛУЗУ**

**УСТУСТУ-УСТУСРУТ**

**УСУСУСУ**

**ФУУФХУП**

**ХУХУХЛУ**

**АТЮТЮТЬ-АДЮДЮТЬ**

**БДЮБДЮ-ПТЮПТЮ**

**ВЗЮ-ВЗЮ**

#### Задание:

Подобрать короткие чистоговорки или пословицы, соответствующие данным звукосочетаниям.

#### Пример:

**-БДУ-ПТУ**

**ВБУ-ПФУ**

**БДВУ-ПТВУ**

Бабе бы да по губам бы, бабу бы да по буграм бы.  
Бабкин боб расцвел в дождь: будет бабке боб в борщ.  
Барбара с бритым бобиком, Бабетта с обросшим Тобиком.  
Бегемотику - ботинки, ботики - бурундучку.  
Бедуины Бим и Бом обожали бадминтон.  
В прорубь прыгнул поп Петров, вплавь отправился в Тамбов.  
Гопак попал в опалу: немоден нынче стал он.  
Егерь прополдничал возле подсолнухов с полчаса.  
За гиппопотамом по пятам топает гиппопотам.  
Была у Фрола, Фролу на Лавра наврала. Пойду к Лавру, на Фрола Лавру навру.  
Влив сливки в кофе, не выверни на кофту.  
Графу выписали штраф, потому что он не прав.  
Грейпфрут и финик - фрукты, а фикус и флокс - цветы.  
Гриф и филин чуют кровь.  
Жираф в Африке граф.  
Кинофильм про Труффальдино, опера про Фигаро.

### **- ГРТУТУТУ-ГРДУДУДУ КУГУГУККУ**

В грязи у Олега увязла телега, сидеть тут Олегу до самого снега.  
В огороде рос горох, а за речкой гречка.  
Галдят галчата на грачат, глядят грачата на галчат.  
Галка села на палку, палка ударила галку.  
Гроза грозна, грозна гроза.  
Гром гремел и грохотал.  
Коваль ковал коня, конь копытом коваля, коваль кнутом коня.  
Коли Коля около колли, то колли около Коли.  
Колпак на колпаке, под колпаком колпак.  
Около кола - колокола, и на колах - колокола.  
Наш Полкан лакал Байкал, Полкан лакал не мелел Байкал.  
Покатился колобок, а на дороге коробок, удивился колобок и закатился в коробок.  
Крупа да мука - ноша-то нелегка.  
Купи кипу пик, купи кипу пуха.

---

3. Отработка звуко сочетаний по тренировочной линейке гласных

**У-О-А-Э-И-Ы**, звук **В** прорабатывается в звуко сочетаниях, встречающихся в данной скороговорке.

***Выдра из ведра выпрыгнула. Воду из ведра выплеснула. Выпрыгнуть-то она выпрыгнула, выплеснуть-то она выплеснула, а обратно впрыгнуть, да вплеснуть не смогла.***

Например:

**- ВУ, ВУВВУ, ВПРУ, ВПРУВВУ, ВПЛУ, ВПЛУВВУ** и т. д. - дополните данные комбинации минимум 5-ю звукосочетаниями.

Далее можно перейти к отработке отдельных слов из текста, включающих в себя ранее отработанные звукосочетания:

**ПРЫ, ВИРЫ - выпрыгнула, прыгнула;  
ПЛЕ, ВПЛЕ - выплеснула, плеснула.**

Возможно прибегнуть к многократному повторению этих слов или их комбинаций:

**выпрыгнула, да выплеснула, прыгнула, да плеснула;  
выпрыгнула, да прыгнула, выплеснула, да плеснула.**

4. Отработка и оттачивание удвоенных звуков Т и Ть возможны в специально подобранных звукосочетаниях.

**выпрыгнуть-то: НУТЬТУ, ГНУТЬТУ  
шелестит трава: УТТРУ, ТУТТРУ  
не тот товарищ: УТТВУ, НТУТТВУ  
не вместит двор: ТУДДВУ, СТУДДВУ.**

5. **ЗАДАНИЕ:** Подберите несколько подобных соединений, выпишите и оттренируйте их.

Работа со звукосочетаниями происходит все по той же тренировочной линейке гласных **У-О -А-Э-И-Ы**. Произнесение согласных в мягкой позиции требует специальной тренировки, для чего используется цепочка гласных **Ю -Ё-Я -Е-И -И**. Подробнее о работе со звукосочетаниями чуть далее.

А теперь вновь обратимся к скороговорке «про выдру». В слове «**выпрыгнуть**» встречается частая ошибка -так называемое «**тсмякание**», когда слово звучит как «**выпрыгнуц**».

Придумывая слова с подобным окончанием или имеющие в своем составе «опасные» Ть и Дь, отработывая правильное их звучание в игровой форме (используя мячик, скакалку, гимнастическую палку и др.), вы не только будете технически совершенствовать вашу речь, но и расширите свой словарный запас.

Вот примеры слов, найденных и предложенных студентами для тренинга по исправлению так называемых «**тсмяканий**» и «**дзмяканий**»:

**Ю - тюрма, этюд, дюбель, индюк, тюбик, Катюша, Настюша, натюрморт, тюра, дюны, гадюка, костюм, кутюрье, утюг.**

**Ё** - Тема, застёжка, стёжка, бородёнка, костёр, стёр, дёрн, костёл, котёл, стёкла, дёсны, потёмки, утёс, картёжник, котёнок.

**Я** - утята, котята, стяжка, костяшка, тяга, бродяга, тяпка, растяпа, медяк, медянка.

**Е** - потеря, день, в огороде, молодец, постель, коростель, дерево, деревня, растение, надежда, удел, на обеде, тень, тело, тесто, тема, затея, идея, стенка, те, терем, теснота, здравствуйте, хвастайте, помолчите, поиграйте, попробуйте, послушайте, помилуйте, помогите.

**И** - ротик, тортик, бортик, котик, хвостик, крокодил, Дина, Димка, настил, командир, бродил, заходил, эти, бегемотики, животики, плести, нести, везти, пластина, мастика, люди.

**Ь** - бадья, ладья, Татьяна, чуть-чуть, медведь, шесть, пять, платье, скучать, играть, считать, гулять, стоять, целовать, обнимать, миловать, класть, власть, лесть, страсть, снасть, честь, плеть, кость, трость, гость, адъютант, ладья.

Следующие слова содержат несколько мягких Т и Д:

*посетитель, натюрмортик, тюбетейка, тютелька, тётя, тетеря, тетерев, задёргать, продёрнуть, тягость, дядя, дети, тягость, тяжесть, десять, девять, тесть, сделать, дидактика, дятел, дёготь, стипендия.*

## **6. ЗАДАНИЕ:**

1. Прочитайте вслух приведенные выше слова, следя за аккуратностью произнесения тренируемых звуков ТЬ и ДЬ.

3. Продолжите подбирать слова для тренировки самостоятельно.

3. Данные слова могут быть включены в придуманные вами словосочетания и предложения. Например:

**У тети пять детей.**

**День-деньской крокодил сидел под бадьей.**

**Под деревом не сосчитать котят и утят.**

**Тема на натюрморте нарисовал тортик и т. д.**

Продолжите сами:

Все в той же скороговорке «про выдру» необходимо обратить особое внимание на произнесение соединения гласных, образующихся на стыке слов «выдра из» - АИ, «воду из» - УИ, «выпрыгнуть-то она», «выплеснуть-то она», «а обратно» - АА.

---